IERI MATTINA RAGAZZI DA LODI E MULAZZANO



PAROLE CON LE ALI, TORNA LA SFIDA DEI LETTORI IN BIBLIOTECA

Una scelta forte, quella del concorso "Parole con le alt": al ragazzi delle classi seconde della scuola secondaria inferiore è stata proposta la lettura di un libro sulla mafia. Si tratta del volume di Silvana Gandolfi "lo dentro gli spari", sul quale Ieri mattina nella sala Granata della Biblioteca Laudense si sono sfidati il gruppo di Mulaz-zano e quello della seconda C dell'Istituto Cazzulani. Tra giochi di memorla e linguistici, associazioni mentali, personaggi e trama, i ra-gazzi si sono confrontati sul testo che precedentemente avevano letto in classe. Proprio sul gioco ping pong, scarta la parola, codice fiscale, il risvolto della medaglia, sono alcuni esempi - è fondata la sfida "Parole con le all", iniziata a gennalo sul primo testo "Il terrore viene per posta", di Agatha Christle. La gara letterarla è arrivata quest'anno alla sesta edizione ed è un'idea dell'associazione Fabula-



ria, sostenuta dagli sponsor locali come la Fondazione Banca Popolare di Lodi, la Libreria Sommaruga, la Coop Lombardia Comitato Soci di Lodi, il Comune di Lodi e la Biblioteca Laudense. In giuria siedono i componenti di Fabularia e una rappresentante della Biblioteca Laudense sezione ragazzi.

leri mattina dunque, ad avere la meglio (per soli tre punti!) sui coetanei di Mulazzano accompagnati dall'insegnante Bricchi, sono stati i ragazzi della seconda C del Cazzulani accompagnati dall'insegnante Picco. Oggi si sfideranno invece la scuola Diocesana accompagnata dalla professoressa Vignati e la seconda D della Don Milani con la professoressa Esposito. Sempre oggi si incontreranno anche due classi terze, per il progetto pilota partito quest'anno: si tratta della Don Milani e dell'istituto di Tavazzano.

Le seconde andranno poi alla finalissima nel mese di maggio e gli alunni che vinceranno regaleranno il montepremi in libri ad un'associazione (alla quale ciascuno è abbinato) che si occupa di ragazzi.

Raffaella Blanchi